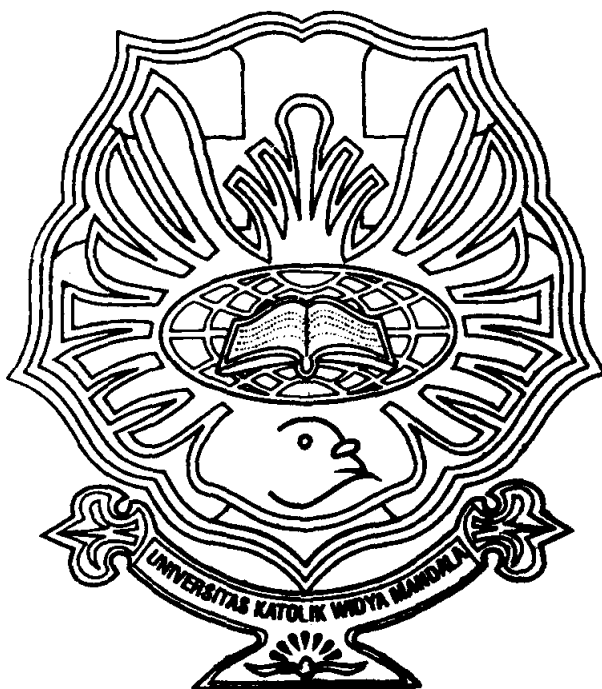


**ANALISIS SOAL BUATAN GURU BIDANG STUDI FISIKA KELAS I
POKOK BAHASAN FLUIDA TAK BERGERAK
DI SMU DAPENA I SURABAYA TAHUN PELAJARAN 1996/1997**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**



Oleh :

SEDYA TRISNO PRANOTO

Nomor Pokok : 1113090018

No. INDUK	2670/99
TGL TERIMA	26.8.98
PEMILIT	
FAKULTAS	
No. BUKU	FK-a1 Pra a-1
KOP. KE	1(SATU)

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

1998


HALAMAN PERSETUJUAN

(1)


Skripsi ini berjudul : ANALISIS SOAL BUATAN GURU
BIDANG STUDI FISIKA KELAS I POKOK BAHASAN FLUIDA TAK
BERGERAK DI SMU DAPENA I SURABAYA TAHUN PELAJARAN
1996/1997.

disiapkan dan diajukan oleh : SEDYA TRISNO PRANOTO.

Skripsi tersebut telah diajukan dan diterima sebagai
pelengkap persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Fisika oleh para pembimbing berikut ini.



Prof. Drs. Abdulbasir, M.Sc.
Pembimbing I



Drs. I Nyoman Arcana
Pembimbing II

HALAMAN PERSETUJUAN

(2)

Skripsi ini telah diuji secara lisan oleh Panitia
Ujian Skripsi pada tanggal : 13 Juli 1998.



Prof. Drs. Abdulbasir, M.Sc.

Ketua




Drs. G. Budijanto Untung, M.Si.

Anggota



Drs. I Nyoman Arcana

Anggota



Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si.

Anggota

Disetujui oleh :

Dekan FKIP



Dr. Veronica L. Diptoadi, M.Sc.

Ketua Jurusan PSP. Fisika



Drs. J. V. Djoko W. M.Sc.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan buat Bapak, Ibu dan Kakak-kakak serta seseorang yang Saya sayangi, terimakasih atas dorongan semangat dan motivasinya.

Motto : " BEKAL PENDIDIKAN JAUH LEBIH BERTARAF DARIPADA BEKAL HARTA "

Surabaya, Juli 1998.

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karuniaNya penulisan skripsi dengan judul "ANALISIS SOAL BUATAN GURU BIDANG STUDI FISIKA KELAS I POKOK BAHASAN FLUIDA TAK BERGERAK DI SMU DAPENA I SURABAYA TAHUN PELAJARAN 1996/1997." dapat kami selesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan, Program Studi Pendidikan Fisika jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil dan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Drs. Abdulbasir, M.Sc. selaku pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberi saran sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Drs. I Nyoman Arcana selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan, saran, kritik dalam penyusunan skripsi.

3. Bapak Drs. Soeharto selaku Ketua Jurusan P.MIPA Program Studi Pendidikan Fisika beserta staf dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mendidik, membantu dan membina selama penulis menuntut ilmu.
4. Bapak Herwinarso S.Pd dan Bapak Kanto Ekomedi S.Pd yang telah memberikan motivasi, saran, kritik, sarana dan prasarana selama menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. Bara Lazuardi Kepala Sekolah Menengah Umum DAPENA I Surabaya, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Dra. E. Hesti Palupi selaku guru fisika kelas I di sekolah tersebut yang telah membantu memberikan data-data yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua serta saudara-saudaraku yang penuh kesabaran memberikan dukungan, dorongan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini selesai.
8. Pihak-pihak lain yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kemampuan dan keterbatasan yang ada pada diri penulis menyebabkan kurang sempurnanya skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya umpan balik agar skripsi ini lebih sempurna.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat ikut memberikan sumbangan pikiran yang berguna bagi para pembaca.

Surabaya, Juni 1988

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	<i>i</i>
HALAMAN PERSETUJUAN 1	<i>ii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN 2	<i>iii</i>
HALAMAN PERSEMBAHAN	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Ruang Lingkup	3
1.5 Hipotesis	3
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB II : LANDASAN TEORI	6
2.1 Pengertian Evaluasi	6
2.2 Fungsi Evaluasi dalam Pendidikan	8
2.3 Macam-macam Tes	10

2.3.1 Tes Standar atau Tes yang Distandarisasikan	10
2.3.2 Tes Non Standar atau Tes Buatan Guru	11
2.3.3 Tes Diagnostik	12
2.3.4 Tes Formatif	12
2.3.5 Tes Subsumatif	14
2.3.6 Tes Sumatif	14
2.3.7 Tes Objektif (Tes Terstruktur) ...	15
2.3.8 Tes Subjektif (Tes Uraian)	16
2.4 Tes Hasil Belajar Buatan Guru	20
2.5 Ciri-ciri Tes yang Baik	21
2.5.1 Validitas Tes	22
2.5.1.1 Validitas Tes secara Keseluruhan	22
2.5.1.2 Validitas Item	26
2.5.2 Menentukan Validitas Empiris	27
2.5.3 Reliabilitas Tes	29
2.5.4 Beberapa Pendekatan Uji Reliabilitas	29
2.5.5 Analisis Item	36
2.5.5.1 Taraf Kesukaran Item	37
2.5.5.2 Daya pembeda	39

BAB III : MATERI FISIKA "HIDROSTATIKA"	44
3.1 Pengantar	44
3.2 Massa Jenis dan Tekanan	44
3.2.1 Massa Jenis (ρ)	44
3.2.2 Tekanan dalam Fluida	45
3.3 Paradoks Hidrostatika	50
3.4 Hukum Archimedes	51
3.5 Tegangan Permukaan	58
3.6 Sudut Kontak	60
3.7 Kapilaritas	63
 BAB IV : METODOLOGI PENELITIAN	 66
4.1 Populasi dan Sampel	66
4.2 Metode Pengumpulan Data	66
4.3 Rancangan Penelitian	67
4.4 Prosedur Penelitian	67
4.5 Metode Analisis Data	68
4.5.1 Validitas Isi	68
4.5.2 Validitas Empiris	68
4.5.3 Validitas Item	70
4.5.4 Reliabilitas Tes	70

4.5.5 Taraf Kesukaran	72
4.5.6 Daya Pembeda	73
BAB V : ANALISIS DATA, INTERPRETASI DAN DISKUSI	75
5.1 Analisis Data	75
5.1.1 Menentukan Validitas Isi	78
5.1.2 Menentukan Validitas Empiris	81
5.1.3 Menentukan Validitas Item	83
5.1.4 Perhitungan Reliabilitas	85
5.1.5 Perhitungan Taraf Kesukaran	88
5.1.6 Perhitungan Daya Pembeda	91
5.2 Interpretasi Hasil Analisis Data	97
5.3 Diskusi Hasil Penelitian	98
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN	100
6.1 Kesimpulan	100
6.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 : PERHITUNGAN VALIDITAS ITEM	103
LAMPIRAN 2 : PERHITUNGAN TARAF KESUKARAN	107
LAMPIRAN 3 : PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA	111
LAMPIRAN 4 : GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN	118
LAMPIRAN 5 : SOAL TES SUB SUMATIF	122
LAMPIRAN 6 : PEMBAHASAN SOAL TES SUB SUMATIF	124
LAMPIRAN 7 : SATUAN PEMBELAJARAN	134